

## نموذج توصيف المقرر الدراسي المقترح

اسم المقرر: معاملات مصرفية معاصرة.

رمز المقرر: ٣-١٠١٦١٤٠



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٩-٢-١٤٤٠ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى
الكلية-القسم: الشريعة والدراسات الإسلامية- قسم الشريعة- تخصص الفقه.	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: معاملات مصرفية معاصرة (٣-١٠١٦١٤)	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ماجستير - أو دكتوراه (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) ماجستير / تخصص الفقه	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الفصل الدراسي الأول	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. فرع أو فروع تقدم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: الحرم الجامعي	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى تذكر	<input type="checkbox"/>

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- ١- أن يتعرف الطالب على المستجدات والنوازل في المعاملات المصرفية، وبيان المشروع منها من الممنوع .
- ٢- أن يتعلم الطالب مهارة تكييف المعاملات المصرفية المعاصرة ، وتأصيلها فقهياً وفق الأصول الشرعية والقواعد الفقهية.
- ٣- أن يتعرف الطالب على المقاصد الشرعية التي يراعيها الفقيه عند الاجتهاد فيما يستجد من معاملات مصرفية وتنزيل الحكم عليها .
- ٤- أن يستشعر الطالب عظمة الشريعة الإسلامية وقدرتها على مواجهة الوقائع والنوازل المصرفية المعاصرة .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

مقترحات للتطوير:

- ١- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث.
- ٢- الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة ذات الصلة بمفردات المقرر، وتشجيع الطلاب للرجوع إليها.
- ٣- استخدام تقنية المعلومات ، و مراجع الإنترنت في مجال الدراسة.
- ٤- المراجعة الدورية للمقرر من قبل بعض أساتذة القسم.
- ٥- ما قد يطرأ من تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.
- ٦- تطبيق طرق جديدة وإبداعية في عرض المادة العلمية للمقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية وأدليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يُقدم لهذا المقرر نبذة عن : التعريف بالمصرف ، ونشأة المصارف والأعمال المصرفية الحديثة ، وتطورها ، ونشاطات المصارف الاستثمارية ، وأنواع المعاملات فيها .  
ويتناول هذا المقرر الموضوعات التالية:

الودائع المصرفية : أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها ، الحوالات المصرفية أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها ، خطابات الضمان وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها ، فتح الاعتماد المستندي وتكييفه الفقهي وأحكام التعامل به ، المرابحة للأمر بالشراء ، الشركات المساهمة حقيقتها وحكمها وكيفية زكاتها ، التأمين التجاري والتعاوني والفرق بينهما ، المنفعة المشتركة بين القرض والمقترض ومدى تأثيرها على صحة العقد، البطاقات البنكية ، العينة وأثرها في المعاملات البنكية ، الأوراق المالية (الأسهم والسندات )، حقيقتها ، وحكم التعامل به ، الأوراق التجارية (الشيكات الكمبيالات والسند الأدنى السند لحامله ) حقيقتها ، وحكم التعامل به، وتمويل الخدمات والمنافع \*\*\* ولأستاذ المادة الاختيار منها والاضافة إليها حسب ما يراه مناسباً.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	نبذة عن : التعريف بالمصرف لغة واصطلاحاً . نشأة المصارف والأعمال المصرفية الحديثة ، وتطورها . نشاطات المصارف الاستثمارية ، وأنواع المعاملات فيها .
٣	١	الودائع المصرفية : أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها .
٣	١	الحوالات المصرفية أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها
٣	١	خطابات الضمان وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها
٣	١	فتح الاعتماد المستندي وتكييفه الفقهي وأحكام التعامل به
٣	١	المرابحة للأمر بالشراء
٣	١	الشركات المساهمة حقيقتها وحكمها وكيفية زكاتها
٣	١	التأمين التجاري والتعاوني والفرق بينهما
٣	١	المنفعة المشتركة بين المقرض والمقترض ومدى تأثيرها على صحة العقد
٣	١	البطاقات البنكية
٣	١	العينة وأثرها في المعاملات البنكية

٣	١	الأوراق المالية (الأسهم والسندات) ، حقيقتها ، وحكم التعامل به
٣	١	الأوراق التجارية (الشيكات الكمبيالات والسند الأدنى السند لحامله) حقيقتها ، وحكم التعامل به
٣	١	تمويل الخدمات والمنافع

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥					٤٥	ساعات التدريس الفعلية
٣					٣	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة - التعلم الفردي (الذاتي الاضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

تسع ساعات أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
  - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### خريطة منهج المقرر Curriculum Map

٢	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب علي مفهوم المصارف ونشأتها ، وتطورها ونشاطاتها ، وأهميتها ، وأنواعها.	- المحاضرات والمناقشات - الخرائط المعرفية	- الاختبارات التحريرية - تقويم المناقشات أثناء

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المحاضرة			
-تقويم التقارير والتمارين - تقويم إلقاء المادة العلمية تقويم الأقران	- اعداد التقارير - القاء وعرض التقارير في برامج العرض الحاسوبية -التمارين المنزلية	أن يتعرف الطالب على القواعد والضوابط العامة التي تراعي عند الحكم على المعاملات المصرفية المعاصرة في إطار المقاصد الشرعية المبينة على جلب المصالح ودرء المفاسد ورفع الحرج عن العباد	٢-١
-مناقشة الأبحاث أثناء المحاضرة - التقويم المستمر - تقويم الأبحاث - بطاقة الملاحظة	- البحث والاستقصاء - التفكير الناقد - العصف الذهني	أن يحدد الطالب مراحل التأصيل الشرعي لبعض المعاملات المصرفية المعاصرة	٣٤-١
المهارات المعرفية			٢
- الاختبارات - التقويم المستمر للتقارير والأبحاث - تقويم الأقران - سجل الملاحظة - تقويم الرجوع إلى مصادر	- البحث والاستقصاء -الإلقاء وعرض المعلومات - كتابة التقارير - البحث والتتبع في مصادر المعلومات - حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة	أن يتعرف الطالب على المستجدات والنوازل المعاصرة في المعاملات المصرفية	١-٢

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
المعلومات	- التفكير الناقد		
- التقييم المستمر التقارير والأبحاث - تقييم الأقران - سجل الملاحظة - تقييم الرجوع إلى مصادر المعلومات	- حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد	أن يوضح الطالب كيفية مواجهة ما يستجد من معاملات مصرفية ، وكيفية تفعيدها ، وتخريجها على المسائل القديمة .	٢-٢
التقارير والأبحاث - تقييم الأقران - سجل الملاحظة - تقييم الرجوع إلى مصادر المعلومات	- كتابة التقارير - البحث والتتبع في مصادر المعلومات - حلقات النقاش الجماعية والحوارات المتبادلة - التفكير الناقد	أن يحدد الطالب مواطن الخلل الموجودة في بعض التكيفات الفقهية لبعض المعاملات المصرفية، وكيفية تصحيحها.	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
- التقييم المستمر - تقييم الأقران - قياس ردود الأفعال - ملاحظة أداء الطالب وتسجيل الملحوظات	- التواصل الفعال مع الجهات المختلفة للحصول على المعلومة - عرض الطالب للتقارير تكوين فريق فقهي وإدارته - التدريس التبادلي	١- أن يكون قادراً على تنمية عوامل الأمانة العلمية والدقة. ٢- أن يوسع افق التفكير لدى الطالب واختلاف الآراء ووجهات النظر وتقبل ذلك في إطار شرعي. ٣- أن يكون علاقات إيجابية مع الآخرين . ٤- أن يتمكن من إدارة فريق الحوار الفقهي .	١-٣ ٢-٣ ٣-٣ ٤-٣ ٥-٣

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس للمقرر	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	م
- قياس ردود الأفعال - تقبل الرأي الآخر - المشاركة في النقاش	- إدارة حلقة النقاش - المشاركة الفاعلة في أنشطة المادة الصفية - المناظرة الفقهية	٥- أن يشارك ضمن مجموعة عمل في متطلبات المقرر	
			٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
- تقييم الأداء - أثناء العرض - تقويم الرجوع للمواقع الإلكترونية - تقويم التقارير الكتابية	- المحاضرات الصفية - استخدام التقنية في إجراء البحوث - تقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض - التقارير العلمية	أن يمارس جمع البيانات المتعلقة بالمقرر من الكتب والمواقع الإلكترونية أن يصمم عروض الكترونية لأبرز نتائج التقارير والواجبات المتعلقة بالمقرر وموضوعاته أن يكون قادراً على استخدام التقنية في التواصل مع الأستاذ والزملاء في المقرر أن يكون قادراً على إعادة الصياغة والاتصال الكتابي من خلال التقارير التي يقدمها	١-٤
			٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
		لا ينطبق	١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه	مهام التقييم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)
١	١٠%	مستمر	كتابة تقارير
٢	٢٠%	مستمر	الأبحاث
٣	١٠%	مستمر	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)

٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
---	------------------	------------	-----

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

تربيتات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

### ١- الساعات المكتبية

### ٢- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني

### ٣- التواصل من خلال وسائل التواصل الحديثة.

هـ. مصادر التعلّم

#### ١. أدرج الكتب المقررة المطلوبة:

- ١- أبواب المعاملات في الكتب المعتمدة عند المذاهب الفقهية
- ٢- تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية د. سامي حسن حمود
- ٣- الودائع المصرفية أنواعها أحكامها استثمارها د. أحمد بن حسن الحسني
- ٤- الورق النقدي حقيقته تاريخه قيمته حكمه للشيخ عبدالله بن منيع
- ٥- أحكام الأوراق التجارية والنقدية في الفقه الإسلامي د. ستر بن ثواب الجعيد
- ٦- تطور النقود في ضوء الشريعة الإسلامية مع العناية بالنقود الكتابية د. احمد بن حسن الحسني
- ٧- خطابات الضمان المصرفية وتكييفها الفقهي د. احمد بن حسن الحسني
- ٨- المعاملات المالية المعاصرة د محمد بن عثمان شبير
- ٩- فقه المُعَامَلَاتِ المَصْرَفِيَّةِ د. يوسف بن عبدالله الشبيلي
- ١٠- المصارف، معاملاتها وودائعها وفوائدها، د. مصطفى الزرقا
- ١١- الأسهم والسندات وأحكامها في الفقه الإسلامي د. أحمد الخليل
- ١٢- الصكوك أحكامها وضوابطها وإشكالاتها - للدكتور فهد بن بادي المرشدي
- ١٣- صكوك الإجارة (دراسة فقهية تطبيقية تأصيلية تطبيقية) - حامد بن حسن بن محمد علي ميرة
- ١٤- صكوك المضاربة - للشيخ فيصل الشمري
- ١٥- العقود المبتكرة للتمويل والاستثمار بالصكوك الإسلامية - د. خالد بن سعود بن عبد الله الرشود

#### ٢. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- ١- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي
- ٢- الملتقيات الدورية لهيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، وقد طبعت بحوثها في أربع مجلدات كبار
- ٣- ملتقيات الهيئة العالمية للاقتصاد والتمويل التي يشرف عليها الدكتور عبدالرحمن الأطرم، وكانت تحت مظلة رابطة العالم الإسلامي

٤ - مجلة جامعة الملك عبدالعزيز - الاقتصاد الإسلامي .ملتقيات مصرف الراجحي، وقد طبعت في مجلد واحد

٥ - ملتقيات بنك البلاد، وقد نشر منها أبحاث ملتقيين

٦ - ندوات مجموعة البركة، وقد نشرت أبحاثها، باسم: حولية البركة

٧ - ملتقيات بيت التمويل الكويتي

٨ - الندوة السنوية للبنك الأهلي التجاري

٩ - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة

١٠ - مجلة بحوث الاقتصاد الإسلامي

١١ - مجلة البحوث الإسلامية، وفيها مجموعة من البحوث في المعاملات المالية

١٢ - مجلة الجمعية الفقهية السعودية

٣ . المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

⊗ مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها .

⊗ مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة .

⊗ مواقع وروابط الموسوعات العلمية.

⊗ موقع الموسوعة الشاملة .

⊗ موقع الفقه الإسلامي

⊗ الملتقى الفقهي

٤ . مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

⊗ أقراص الليزر ( CD ) لبرنامج الموسوعة الشاملة.

⊗ الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.

و . المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١ . المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة دراسية مجهزة بطاولات دائرية وكراسي

٢ . مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): شاشة عرض - برجكتر لعرض التقارير - جهاز

كمبيوتر

١ . مصادر أخرى (حددتها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <p>١- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</p> <p>٢- استبانة تقويم المقرر</p> <p>٣- تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</p> <p>٤- تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للقسم، أو عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
<p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>- تقويم الأقران</p> <p>- إعداد تقرير المقرر الفصلي من أستاذ المقرر ومدى تحقق أهداف المادة.</p>
<p>إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس ووسائل التقويم.</p> <p>٢- تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٣- عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات</p>
<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>- تصحيح عينة من تقارير الطلبة.</p> <p>- تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلبة</p> <p>- تشكيل لجنة لتقويم أسئلة اختبار المقرر.</p>
<p>صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>- مراجعة تقارير المقررات بشكل دوري.</p> <p>- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة لتطوير المقرر</p> <p>- عقد ورش عمل مع أعضاء القسم لتقويم المقرر</p> <p>- تكوين لجان لتطوير المقررات داخل القسم.</p>

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن عيد الجريسي

إعداد التوصيف: د. عادل موسى عوض

مراجعة: أ.د. محمود عثمان، د. عادل موسى عوض، د. أنور محمد الشلتوني

التوقيع:

التاريخ ١٤٤٠-٣-١

